

### Ficha 3

1. Descreva os movimentos articulatorios necessários para distinguir cada um dos sons representados dos restantes sons do português. Tenha como pontos de referência: (i) a laringe; (ii) as cavidades supraglotais, (iii) o local de toque ou de aproximação dos articuladores; (iv) o modo como a coluna de ar que constitui o som atravessa a cavidade oral.

a) [m] \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

b) [t] \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

c) [ʒ] \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

d) [ɲ] \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. Tendo em conta a atividade das cordas vocais na produção de sons da fala, classifique os seguintes segmentos:

[z] \_\_\_\_\_ [s] \_\_\_\_\_ [p] \_\_\_\_\_  
 [ɛ] \_\_\_\_\_ [n] \_\_\_\_\_ [ʎ] \_\_\_\_\_

3. Identifique os segmentos designados nas alíneas abaixo:

a) vogal alta e não recuada [ ]      d) vibrante uvular [ ]  
 b) fricativa labiodental e vozeada [ ]      e) nasal palatal [ ]  
 c) oclusiva velar e não vozeada [ ]      f) vogal baixa e arredondada [ ]

4. Use o menor número de termos articulatorios possível para designar cada um dos seguintes sons da fala; faça-o de forma a que a designação remeta apenas para o segmento em questão.

[a] \_\_\_\_\_  
 [v] \_\_\_\_\_  
 [i] \_\_\_\_\_  
 [m] \_\_\_\_\_

5. Liste todos os segmentos que integram cada uma das classes naturais:

*segmentos vocálicos e médios* \_\_\_\_\_

*segmentos consonânticos e bilabiais* \_\_\_\_\_

*segmentos obstruintes* \_\_\_\_\_

*segmentos consonânticos e alveolares* \_\_\_\_\_

*segmentos consonânticos e baixos* \_\_\_\_\_

*segmentos consonânticos e recuados* \_\_\_\_\_

*segmentos não consonânticos, orais e altos* \_\_\_\_\_

*segmentos vocálicos, orais e não recuados* \_\_\_\_\_

*segmentos recuados* \_\_\_\_\_

*segmentos soantes* \_\_\_\_\_

*segmentos consonânticos e palatais* \_\_\_\_\_

**6. Defina os seguintes conceitos:**

*Recuado* \_\_\_\_\_

*Nasal* \_\_\_\_\_

*Anterior* \_\_\_\_\_

*Vozeado* \_\_\_\_\_

*Oclusivo* \_\_\_\_\_

*Palatal* \_\_\_\_\_

*Alto* \_\_\_\_\_

**7. Refira o(s) tipo(s) de propriedade(s) articulatória(s) que distinguem os segmentos em cada par:**

[e, ɐ] \_\_\_\_\_

[k, g] \_\_\_\_\_

[e, ê] \_\_\_\_\_

[s, ʃ] \_\_\_\_\_

[u, w] \_\_\_\_\_

[p, t] \_\_\_\_\_

**Tipo de tabela a usar para descrever todas as consoantes do PE padrão,  
na sequência do exercício 1**

<i>Consoantes</i>	<i>Laringe</i>	<i>Cavidades Supraglotais</i>	<i>Articuladores</i>	<i>Modo como a coluna de ar atravessa a cavidade oral</i>

(...)